

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на методическом объединение
учителей русского языка и литературы

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Руководитель

_____Иванова Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
совета

Протокол № 1 от 29.08.2024

Зам.директора по УВР

_____Баурина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 30.08.2024

Приказ МОУ СШ № 44 от

30.08.2024 г.

Директор МОУ СШ № 44

_____Комисарова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Правовая подготовка»

для обучающихся 9 классов

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Программа учебного курса “Правовая подготовка” построена с таким расчётом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Поэтому большое внимание уделяется факторам риска подростковой жизни и способам их нейтрализации.

Назначение курса – помочь учащимся 9 класса узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие; освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Цели курса:

1. изучение учебного курса “ Правовая подготовка” учащимися 9 класса направлено на достижение следующих целей:
2. развитие правового образования, правового образа мышления; потребности в получении знаний по праву и интереса к изучению права; способности к личному самоопределению и самореализации;
3. воспитание ответственности за собственные решения; уважение к праву и законам;
4. освоение системы знаний о праве для последующего изучения правовых дисциплин в профильных средних учебных заведениях гуманитарного и социально-экономического направления (право, экономика, политология) или для самообразования; о целях и задачах права и особенностях его применения в различных жизненных ситуациях;
5. изучение основ юриспруденции, криминологии, ювенального права и виктимологии.
6. овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; принимать решения и осознавать необходимость личного выбора; работать в коллективе; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для решения правовых проблем; работать с нормативными актами, квалифицировать деяние, анализировать казусы, вести дискуссию, прогнозирование практических криминогенных ситуаций.
7. формирование опыта правового поведения; применения полученных знаний и умений в повседневной жизни; освоение знаний по праву для будущей современной самостоятельной жизни.

Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками и ресурсами сети Интернет, медиатекой, творческие проекты, “мозговые штурмы”, социальные акции, выпуск

правовой газеты и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Планируемые результаты обучения (модель выпускника)

Обучение учащихся 9 класса по предлагаемому курсу правовой подготовки поможет учащимся:

1. приобрести для себя опыт применения юридических знаний для дальнейшего профильного обучения;
2. научит оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
3. применять правовые нормы в реальных жизненных ситуациях;
4. поможет в реальной самостоятельной жизни не растеряться в трудных жизненных ситуациях, умело использовать приобретенные знания для защиты своих прав и интересов;
5. получат навыки обращения в непредвиденных жизненных ситуациях в различные юридические, социальные и другие правовые службы для решения самостоятельных проблем в будущем;
6. получат навыки составления необходимых юридических документов;
7. познакомятся с нормами трудового, административного, семейного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального права.

Чем взрослее ребенок, тем больше социальных связей возникает между ним и обществом, а это влечет к возникновению между ними целого комплекса прав и обязанностей.

Знание несовершеннолетними своих прав, уметь грамотно применять эти права в реальной самостоятельной жизни – позволит подросткам избежать многих проблем при вступлении в это общество в качестве его равноправного – гражданина России.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся:

Контроль за уровнем достижений, учащихся предусматривает как репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума полученных знаний в виде бесед или тестирования, так и в большей степени проверку освоения умений. Для этой цели в программу заложено использование таких форм контроля за уровнем достижений учащихся, как оценка работы в малых группах, участие в ролевых и деловых играх, тренингах, “мозговых штурмах”, контроль за выполнением проекта и его презентации, контроль анализа конкретных ситуаций, участие в социальных акциях. Предлагается накопительная рейтинговая система оценки с определённым набором заданий и форм деятельности, зачёт-незачёт, самооценка.

Организация учебного процесса

При изучении учебного курса “ Правовая подготовка” возможно использование Учебно-методического комплекта “Основы правовых знаний”, в который входят:

- Учебник “Основы правовых знаний” для 8–9-х классов (Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спаская. Основы правовых знаний: В 2 кн. Учеб. Для 8–9-х кл. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, -2002).
- Практикум по курсу “Основы правовых знаний”. 8–9-е классы.
- Методическое пособие для учителя по курсу “Основы правовых знаний”. 8–9-е классы.
- Хрестоматия.

- Толковый юридический словарь школьника. 7–11-х классы.

Главной причиной затруднения изучения права в школе является терминология, которая не позволяет подключать ученикам жизненный опыт к решению правовых задач, а главное, применять полученные знания в повседневной жизни. Решению этой проблемы помогает использование при изучении курса электронные учебные пособия:

“Основы правовых знаний. 8–9-й класс”. Пособие соответствует содержанию учебника “Основы правовых знаний 8–9-х класс”. Кроме того, в данном пособии предложены ученикам видеофрагменты, схемы, анимации, задания для самоконтроля, необходимые для лучшего усвоения знаний. Пособие снабжено тестами, за выполнение которых ученики сразу получают оценки. Эти тесты позволяют увидеть учителю динамику усвоения знаний в курсе. Использование пособия в таком виде требует наличия в школе компьютерного класса.

“Обществознание”. Это пособие богато собранием информационно-справочным материалом (хрестоматия, адаптированная к школьному курсу база правовых документов “Гарант”, словарь, биографии и т.д.). Участие в интерактивном социологическом опросе. Статистические данные в виде схем, диаграмм, таблиц. Разнообразный изобразительный ряд, 20 озвученных видеороликов, ссылки на Интернет-ресурсы.

Для лучшего усвоения учебного материала рекомендуется использовать дополнительные материалы (ресурсы сети Интернета в области прав человека для обучения детей, учебные видеофильмы).

Использование специального оборудования (теле-, видео-, фототехника, компьютеры) может улучшить процесс обучения.

Условия реализации программы:

Перечень имеющегося и разрабатываемого учебного, научно-методического, дидактического и материально-технического оснащения программы:

- Программа факультативного курса “Твой выбор: право или бесправие”.
- Краткие методические рекомендации.
- Контрольно-измерительные материалы (тестовые задания).
- Методические разработки по курсу “Твой выбор: право или бесправие”.
- Правовые документы (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, Закон Российской Федерации “Об образовании”, Уголовный Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, КЗоТ РФ и т.д.).
- Дидактические раздаточные материалы.
- Учебные видеофильмы.
- Презентация занятий в программе Power Point.
- Электронные учебные пособия (“Основы правовых знаний 8-9 класс”, “Обществознание”).
- Всеобщая Декларация прав человека.
- Европейская конвенция по правам человека.
- Конвенция о правах ребёнка.

Рекомендуемые ресурсы сети Интернет:

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detirossii.ru - Союз “Гражданское общество - детям России”.

www.hro.org/index.htm - Права человека в России.

www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.

www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.

www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.

www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

www.oz.us.edu/thro/index.html – Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.

www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.

www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.

www.bpi.ru – Бюро правовой информации.

www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт “Имею Право”.

www.scool-sector.relarm.ru/prava - Права и дети в Интернете.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата проведения	
			Предметные	Межпредметные	Личностные		план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Раздел 1. Информационный блок (вводный курс)</i>								
1	Права человека – это твои и мои права.	Знать/понимать смысл понятий: право, права. Уметь приводить примеры различных прав человека.	Выделяют и формулируют познавательную цель.	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Планируют общие способы работы.	Составление проспекта «Право знать больше!»		
2	История права.	Знать/понимать смысл понятий: государство, гражданство, символы России, право на жизнь.	Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Мини-исследования по отдельным темам «Обычаи», «Мифы», «Ритуалы», «Право в древности», «Средневековое право», «Эволюция права в России»		
3	Моя страна и права	Знать/понимать смысл понятий: право на	Выдвигают и обосновывают гипотезы,	элементы волевой саморегуляции как способности к мобилизации	Работают в группе.	Творческие работы учащихся. Вы		

	человека.	имущество, знать способы защиты этого права	предлагают способы их проверки.	сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.		ставка «Права человека в России»		
4	Защита прав человека	Знать/понимать смысл понятий: федеральные органы власти, для чего они нужны. Знать к кому можно обратиться в случае нарушения прав ребенка.	поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	составление плана и последовательности действий; оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	Сбор материалов из газет, журналов, Интернет о правозащитных организациях		
Раздел 2. Тематический блок (основной курс)								
5	Права и обязанности.	Знать/понимать смысл понятий: правоохранительные органы, закон.	умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в	Составляют план и последовательность действий	Разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация	Составление списка прав и обязанностей учащихся в классе.		

			зависимости от конкретных условий					
6	Ценность жизни.	Знать/понимать смысл понятий: правонарушения и их последствия, право на защиту от физического и психологического насилия.	действия постановки и решения проблем, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска	Оценивают достигнутый результат	Работа в группах.	Групповое экспертное заключение на тему "Ценят ли современные люди человеческую жизнь?"		
7	Личная (нравственная) безопасность человека.	Знать/понимать смысл понятий: ответственность, административное право, конституция	самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска	Оценивают достигнутый результат	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Составление памятки-рекомендации «Нравственная безопасность человека»		
8	Безнаказаннос	Знать/понимать	умение	Предвосхищают результат и	Вступают в диалог,	Мини-		

	ть.	смысл понятий: административная ответственность несовершенно- летних	структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме	уровень усвоения; умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	учатся владеть разными формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	рассуждение на тему «С «малолетних» спрос мал»		
9	Правонарушение и преступление. Как попадают в преступную группу?	Знать основные понятия раздела и уметь применять их на практике	Строят логические цепи рассуждений. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Сбор материала из газет, журналов, Интернет о заклученных несовершенно летних		
10	Кража или..?	Знать права ребенка и уметь их защищать	Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Работают в группах, Описывают содержание совершаемых действий	Оформление стенда «За решёткой – детские глаза» по письмам несовершенно летних из тюрьмы		

			конкретных условий					
11	Как не стать жертвой преступления?	Знать основные понятия курса и уметь применять их на практике	Выбирают наиболее эффективные способы решения поставленной задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции. Умеют слушать и слышать друг друга	Социальный проект «Программа семейной безопасности»; Памятка подростку «Как не стать жертвой преступления?»		
12	Административное право и гражданское право.	Знать/понимать смысл понятий: административная ответственность несовершеннолетних	умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Предвосхищают результат и уровень усвоения; умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Вступают в диалог, учатся владеть разными формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	Викторина «Гражданские права несовершеннолетних»		
13	Подросток и труд.	Знать/понимать смысл понятий: трудовой договор, права несовершеннолетних по трудовому кодексу	поиск и выделение необходимой информации	Предвосхищают результат и уровень усвоения; умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Радиопрограмма «Молодёжное трудоустройство»		
14	Как и куда	Знать/понимать	выбор наиболее	Предвосхищают результат и	Адекватно	Правовой		

	обратится за помощью?	смысл понятия: «свобода» Уметь применять полученные знания на практике	эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	уровень усвоения	используют речевые средства для аргументации своей позиции. Умеют слушать и слышать друг друга	буклет «Тебе нужна помощь?»; Социальный и правовой опыт защиты своих прав.		
15	Мир юридических профессий.	Знать права ребенка и уметь их защищать	Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Работают в группах, Описывают содержание совершаемых действий	Опыт профессионального общения		
Раздел 3. Практикум								
16	Деловая правовая игра «Твой выбор: право или бесправие».	Знать свои права и уметь замечать нарушения прав ребенка	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Социальная практика		

			конкретных условий					
17	«Я и мои права» (итоговый отчёт учащихся).	Знать основные понятия и права ребенка. Уметь ими пользоваться в реальной жизни	умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Составляют план и последовательность действий	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Иллюстрированная брошюра лучших работ учащихся.		
Раздел 4. Обобщающий блок								
18	Специальные права ребёнка.	Знать свои права и уметь замечать нарушения прав ребенка	поиск и выделение необходимой информации	Предвосхищают результат и уровень усвоения; умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Моделирование ситуаций; работа с электронным учебным пособием		
19	Семья и ребёнок.	Знать основные понятия и права ребенка. Уметь ими пользоваться в реальной жизни	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Моделирование ситуаций; работа с электронным учебным пособием		
20-21	Ювенальное право и восстановительное правосудие.	Знать свои права и уметь замечать нарушения прав ребенка	Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной	Лабораторная работа с интернет-сайтами;		

			строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		форме	Тренинг «Примирение»		
22-23	Социальные права ребёнка	Знать основные понятия и права ребенка. Уметь ими пользоваться в реальной жизни	поиск и выделение необходимой информации	Предвосхищают результат и уровень усвоения; умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Игра «Цветик-семицветик»		
24	Право ребёнка на частную жизнь.	Знать свои права и уметь замечать нарушения прав ребенка	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Практическая работа использованием электронного учебного пособия		
25	Школа и права человека	Знать основные понятия и права ребенка. Уметь ими пользоваться в реальной жизни	Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных	Дискуссия		

			высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		совместных решений			
26	Это – я!	Знать свои права и уметь замечать нарушения прав ребенка	поиск и выделение необходимой информации	Предвосхищают результат и уровень усвоения; умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Оформление семейного проекта и стенда «Это – мы!».		
27-28	«Детская Конституция».	Знать основные понятия и права ребенка. Уметь ими пользоваться в реальной жизни	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Написание стихотворения; Конкурс плакатов или картин, с объяснением «своего» права		
29	Жесток ли мир?	Знать свои права и уметь замечать нарушения прав ребенка	Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной	Анкетирование на тему «Как решить проблему без жестокости».		

			высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		форме			
30-31	Что такое права человека?	Знать основные понятия и права ребенка. Уметь ими пользоваться в реальной жизни	поиск и выделение необходимой информации	Предвосхищают результат и уровень усвоения; умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Игра «Воображаемая страна»		
32-33	Деловая правовая игра «Твой выбор: право или бесправие».	Знать свои права и уметь замечать нарушения прав ребенка	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Социальная практика		
34	Контрольное тестирование знаний, умений, навыков обучения.	Знать основные понятия и права ребенка. Уметь ими пользоваться в реальной жизни	Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Проверка уровня знаний учащихся по данному курсу		

			устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий					
	Итого:	34						